

PTA vmbo-TL schooljaar 2021-2023

vak	aardrijkskunde
leerweg	vmbo-TL
cohort	2021-2023
methode	De Wereld Van

periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Leerstofomschrijving: <i>Wat moet je leren voor de toets?</i>	Toetscode	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing
3.1	<p>AK/K/7 Arm en rijk De leerling kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. De leerling kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. De leerling kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europees gebied en een tegenovergesteld gebied ergens anders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.</p>	<p>Bestuderen: H1 Arm en Rijk</p>	3T1A	schriftelijk	50 min	5,5%	ja
	<p>AK/K/5 Bronnen van energie De leerling kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. De leerling kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een tegenovergesteld gebied in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken. De leerling kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan in een land buiten Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.</p>	<p>Bestuderen H2 Bronnen van Energie</p>	3T1B	schriftelijk	50 min	5,5%	ja
3.2	<p>AK/K/9 Grenzen en identiteit De leerling kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. De leerling kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en een ander gebied in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De leerling kan territoriale conflicten in een gebied buiten Europa verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.</p>	<p>Bestuderen H3 Grenzen en Identiteit</p>	3T2A	schriftelijk	50 min	5,5%	ja
	<p>AK/V/2,4,6 De leerling kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in een gebied buiten Europa beschrijven en de voor- en nadelen van die energiebronnen beschrijven. De leerling kan de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in een gebied buiten Europa beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering beschrijven. De leerling kan verschillende regionale tegenstellingen in een gebied buiten Europa beschrijven</p>	<p>Bestuderen H4 De Verenigde Staten</p>	3T2B	schriftelijk	50 min	5,5%	ja

	en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.						
3.3	<p>AK/K/6 Water</p> <p>De leerling kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven.</p> <p>De leerling kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven</p> <p>De kandidaat kan hetzelfde voor een gebied buiten Europa en de situatie in beide gebieden vergelijken</p> <p>De kandidaat kan de waterhuishouding in een gebied buiten Europa beschrijven en maatregelen ter verbetering beschrijven</p> <p>De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen.</p>	Bestuderen H1 Water	3T3	schriftelijk	50 min	26%	ja
4.1	<p>AK/K/8: 16,17,18 Bevolking en ruimte</p> <ul style="list-style-type: none"> - De II kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. - De II kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. - De II kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren. <p>AK/V/5: 26 Casus Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden</p> <ul style="list-style-type: none"> - De II kan de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de ruimtelijke kwaliteit beschrijven. 	Bestuderen H2 Bevolking en Ruimte	4T1	schriftelijk	50 min	26%	ja
4.2	<p>AK/K/4: 4,5,6 Weer en Klimaat</p> <ul style="list-style-type: none"> - De II kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. - De II kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. - De II kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren. <p>AK/V/1: 22: Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden</p> <ul style="list-style-type: none"> - De II kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken beschrijven. 	Bestuderen H3 Weer en Klimaat	4T2	schriftelijk	50 min	26%	ja

PTA vmbo-TL schooljaar 2021-2023

vak	Biologie
leerweg	vmbo-TL
cohort	2021-2023
methode	Biologie voor jou Max

periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Leerstofomschrijving: <i>Wat moet je leren voor de toets?</i>	Toetscode	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing
3.1	De leerling kan mbv de microscoop cellen vastleggen in een tekening. De leerling kan met de kennis over de bouw van de cel de cel-onderdelen benoemen en van deze delen de functie(s) beschrijven. K2,K3,K4	Thema 1 Organen en cellen , basisstof 3 en 4 blz 14 t/m 20. De geoefende practica uiencel, waterpest cel en wangslijmvlies cel	3PO1	Praktische toets	50 min	10%	nee
3.3	De leerling kent de bouw en werking van het menselijk skelet. De leerling kan de relatie tussen de bouw en werking van het skelet met beweging, conditie en overbelasting maken. Met kennis over het zenuwstelsel zintuigstelsel en hormoonstelsel kan de leerling toelichten wat de relatie is tussen gedrag en inwendige en uitwendige prikkels. K11,K8	Thema 5 Regeling , basisstof 1 t/m 8 blz 8 t/m 25 Thema 7 Stevigheid en beweging, basisstof 1 t/m 6 blz 80 t/m 101	3T1	Schriftelijk	100 min	20%	ja
4.1	De leerling kan met kennis uit thema 3 en andere bronnen eigen gedachten en meningen schriftelijk en mondeling toelichten over de invloed van de mens op het milieu Kennis over de invloed van biotische en abiotische factoren op organismen vormt de basis. K3,K7,V3	Thema 3 Mens en milieu, basisstof 1 t/m 7 blz 114 t/m 148	4PO2	Werkstuk met presentatie	nvt	10%	nee
	De leerling kent de samenhang tussen planten en dieren en hun omgeving. Daarbij kunnen verbanden worden gelegd tussen vorm,bouw en leefwijze van organismen en de omgeving waarin deze organismen leven. De leerling moet kunnen beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden en toelichten waarom	Thema 1 Planten, basisstof 1 t/m 7 blz 8 t/m 44 Thema 2 Ecologie, basisstof 1 t/m 6 blz 72 t/m93 Thema 4 Ordening Boek 3A basisstof 1,5,6,7 en 8 blz 152 t/m 157 en blz 172 t/m 189	4T2	Schriftelijk	100 min	25%	ja

	de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen. De leerling kent de nuttige rol van schimmels en bacteriën in het milieu. Ook de nuttige en soms schadelijke rol van schimmels en bacteriën voor de mens is bekend. K5,K6,K7						
4.2	De leerling kan met behulp van indicatoren voedingsstoffen in voedingsmiddelen aantonen. De stappen van een natuurwetenschappelijk onderzoek worden doorlopen en er wordt een verslag gemaakt. K9/K2/V3	Thema 4 Voeding en vertering, basisstof 1 en 2 blz 8 t/m 17	4PO3	Onderzoek met verslag	100 min	10%	nee
4.3	De leerling kan de vorm, werking en functie van het bloedvatstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven. En hun onderling verband toelichten De leerling kan toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen kan beschermen. K9,K10	Thema 6 Transport, basisstof 1 t/m 5 blz 86 t/m 108 Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming, basisstof 1 t/m 6 blz 130 t/m 146	4T3	Schriftelijk	100 min	25%	ja

Berekening cijfer schoolexamen:

cijfer 3PO1*10 + cijfer 3T1*20 + cijfer 4PO2*10 + cijfer 4T2*25 + cijfer 4PO3*10 + cijfer 4T3*25 /100

PTA vmbo- TL Duits schooljaar 2021-2023

vak	Duits
leerweg	vmbo-TL
cohort	2021-2023
methode	Na klar! NK3; NK4

periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Leerstofomschrijving: <i>Wat moet je leren voor de toets?</i>	Toetscode	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing
3.3	Vijfminuten-presentatie in het Duits K1 Leren en werken met de Duitse taal en kennis over de DACH-landen.	Bestuderen Lernbox NK3 Kapitel 3 &	DUT1	Schriftelijk en mondeling	60	12,5%	ja
	Vijfminuten-gesprek in het Duits K2 Basisvaardigheden: kennis van basisgrammatica en toepassing hiervan in de deeltaalvaardigheden lezen, horen, schrijven spreken	Bestuderen Lernbox NK3 Kapitel 4;	DUT2	Schriftelijk en mondeling	60	12,5%	nee
4.1	K3 Leervaardigheden <ul style="list-style-type: none"> Kan feedback van docent omzetten in kennisopbouw en verbetering van taalvaardigheid Duits Kan aangeboden taal-leerstof begrijpen, verwerken en toepassen 	Wat te doen: Taalvaardigheid Bestuderen Lernbox NK4 Kapitel 1 & 2	DUT3	schriftelijk	90	12,5%	Ja
	K4 Leesvaardigheden (samen toetsen met K1) <ul style="list-style-type: none"> Kan relevante informatie in Duitstalige teksten A2/B1 vinden en begrijpen Kan de inhoudelijke samenhangen van Duitstalige teksten A2/B1 begrijpen en weergeven Kan literaire samenhangen van eenvoudige jeugdboeken begrijpen 	Wat te doen: persoonlijke, zakelijke en eenvoudige literaire teksten begrijpen en interpreteren Bestuderen Zakelijke en persoonlijke teksten NK4 Kapitel 1&2. Oefeningen met examenblad BK en GT	DUT4	Schriftelijk	120	12,5%	Ja
4.2	K5 Luister en Kijkvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> Kan een Duitstalige film/ literaire verfilming met Duitse ondertitels begrijpen en zowel inhoud en samenhangen weergeven 	Wat te doen: Kijk en luistertoets Bestuderen Opdrachten bij literaire teksten en video's NK4 Kapitel 1-3 Oefeningen tijdens de lessen met Duits ondertiteld filmfragmenten	DUT5	schriftelijk	50	12,5%	Ja
	V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie <ul style="list-style-type: none"> Kan een van tevoren voorbereide presentatie in doeltaal geven Kan relevante informatie opzoeken 	Wat te doen Presentatie geven over een stad of regio in DACH-Landen, toegepast op doelgroep met	DUT6	Mondeling alleen of in groep van	20	12,5%	ja

	<ul style="list-style-type: none"> Kan presentatie afstemmen op doelgroep door doeltreffende keuze van ondersteunend beeldmateriaal en interactieve elementen in de presentatie (begroeting, afsluiting, reageren op vragen) 	begroeting, afsluiting en Q&A Bestuderen Presentatie opdrachten NK4 K1-K4 Landeskunde NK4K1-K4		twee.			
4.3	K6 Gespreksvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> Kan eenvoudige gesprekken voeren over alledaagse onderwerpen (A2) Kan om hulp vragen bij onduidelijkheid Kan goed verstaanbaar Duits spreken met redelijk correcte Duitse uitspraak Kan bij gebrek aan woorden inhoud overbrengen met communicatieve compensatie strategieën zoals gebaren, intonatie, aanwijzen, omschrijvende woorden Kan inhoudelijke vragen antwoorden Kan een van tevoren voorbereide presentatie geven 	Wat te doen: eenvoudige gesprekken voeren over alledaagse onderwerpen (ERK A2) Bestuderen Gespreksopdrachten NK4 K1-K5	DUT7	Mondeling	20	12,5%	nee
	K7 Schrijfvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> Kan opdrachten in moedertaal begrijpen en in doeltaal uitvoeren Kan een zakelijke email schrijven Kan een persoonlijk brief/email/bericht over een gegeven onderwerp van 150 woorden schrijven Beheerst relevant woordenschat Kan werkwoorden in tegenwoordige en voltooid tijd correct toepassen Kan de tekst zinvol structureren en doelmatig eenvoudige koppel-, signaal en verbindingswoorden inzetten. 	Wat te doen: Een zakelijke mail schrijven en een persoonlijk bericht met uitgebreide informatie over eigen leven en leefomgeving. Studeren: Kapitel 5, Kapitel 6 - voorbeelden zakelijke mail - voorbeelden persoonlijke schrijfpdrachten	DUT8	Schriftelijk	90	12,5%	ja

Berekening cijfer schoolexamen:
 (cijfer DUT1*12,5 + cijfer DUT2*12,5 + cijfer DUT3*12,5 + cijfer DUT4*12,5 + cijfer DUT5*12,5 + cijfer DUT6*12,5 + cijfer DUT7*12,5 + cijfer DUT8*12,5)/100

PTA vmbo-3TL schooljaar 2021-2023

vak	Engels
leerweg	vmbo-TL
cohort	2021-2023
methode	Stepping Stones

periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Leerstofomschrijving: <i>Wat moet je leren/doen voor de toets/opdracht?</i>	Toetscode	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing
3.3	<p>MVT/K/2 - Basisvaardigheden MVT/K/3 - Leervaardigheid in de moderne vreemde talen MTV/V/4 - Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MTV/V/5 - Vaardigheden in de samenhang MTV/K/6 - Spreekvaardigheid MTV/V/1 - Kennis van land en samenleving</p> <p>ERK niveau A2: Je kunt een kort, eenvoudig, vooraf inge oefend praatje houden voor een groep</p>	<p>Spreekvaardigheid: je bereidt een presentatie voor over een Engelstalig land, bestaand uit 8-10 dia's</p> <p>Je bestudeert de uitleg 'Een presentatie geven' in de <i>Yellow Pages</i> van je <i>Textbook</i> en je volgt de instructies die je krijgt uitgereikt</p>	EN3TL3.3	Mondelinge opdracht	3-5 min.	25%	Ja
4.1	<p>MVT/K/1 - Oriëntatie op leren en werken MTV/V/1 - Leesvaardigheid MVT/K/2 - Basisvaardigheden MVT/K/3 - Leervaardigheid in de moderne vreemde talen MVT/V/4 - Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/K/7 - Schrijfvaardigheid</p> <p>ERK niveau B1: je kunt op een advertentie reageren en een eenvoudige brief schrijven aan een instantie of zakelijk contact</p>	<p>Lees- en schrijfvaardigheid: je schrijft een sollicitatiebrief naar aanleiding van een advertentie</p> <p>Je bestudeert de uitleg 'Writing' in de <i>Yellow Pages</i> van je <i>Textbook</i> en je maakt de oefenopdrachten</p>	EN4TL4.1	Schriftelijke opdracht	100 min.	25%	Ja
4.2	<p>MTV/V/1 - Leesvaardigheid MVT/K/2 - Basisvaardigheden</p>	<p>Begrijpend lezen: Je begrijpt een tekst op B2 niveau en kunt daar</p>	EN4TL4.2.	Schriftelijke opdracht		25%	

	<p>MVT/K/3 - Leervaardigheid in de moderne vreemde talen</p> <p>MTV/V/ - Kennis van land en samenleving</p> <p>ERK niveau B2: Je kunt teksten begrijpen waarin de schrijver een bepaald standpunt inneemt</p>	<p>vragen over beantwoorden</p> <p>Je bestudeert de uitleg 'Reading' in de <i>Yellow Pages</i> van je <i>Textbook</i> en je maakt de oefenteksten</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

4.3	<p>MTV/V/1 - Leesvaardigheid</p> <p>MVT/K/2 - Basisvaardigheden</p> <p>MVT/K/3 - Leervaardigheid in de moderne vreemde talen</p> <p>MTV/K/6 - Spreekvaardigheid</p> <p>ERK niveau A2: je kunt informatie uitwisselen over eenvoudige, concrete zaken en je kunt op een eenvoudige manier vertellen over gebeurtenissen en ervaringen</p>	<p>Mondeling (fictie) over een boek en een gedicht</p> <p>Je begrijpt eigentijdse literaire teksten en je kunt daar je mening over geven</p> <p>Je bestudeert de samenvatting over het boek die je hebt gemaakt en aantekeningen van de uitleg over het boek en het gedicht die je hebt gekregen</p>	EN4TL4.3.1	Mondelinge opdracht	20 min.	15%	Ja
	<p>MVT/K/2 - Basisvaardigheden</p> <p>MVT/K/3 - Leervaardigheid in de moderne vreemde talen</p> <p>MTV/V/ - Kennis van land en samenleving</p> <p>MVT/V/4 - Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</p> <p>MVT/K/5 - Luister- en kijkvaardigheid</p> <p>MVT/K/7 - Schrijfvaardigheid</p> <p>ERK niveau B1: Je kunt informatie die je belangrijk vindt, duidelijk opschrijven Je kunt verslag doen van ervaringen en daarbij gevoelens en reacties op gebeurtenissen beschrijven</p>	<p>Luister- en kijkvaardigheid</p> <p>Je begrijpt de hoofdpunten uit een video (film) en geeft dit weer in een verslag</p> <p>Je bestudeert een samenvatting van de film op internet en je maakt je eigen aantekeningen tijdens de film. Daarnaast volg je de aanwijzingen op https://fictientalentstad.weebly.com/opdracht-filmverslag.html</p>	EN4TL4.3.2	Schriftelijke opdracht	100 min	10 %	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:
(cijfer EN3TL3*25 + cijfer EN4TL4.1*25 + cijfer EN4TL4.2.*25 + cijfer EN4TL4.3.1*10+ cijfer EN4TL4.3.2*10)/100

PTA vmbo-TL schooljaar 2021-2023

vak	Maatschappijkunde
leerweg	vmbo-KB/TL
cohort	2021-2023
methode	Essener

periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Leerstofomschrijving: <i>Wat moet je leren voor de toets?</i>	Toetscode	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing
3.1	Media ML2/K/3/17 – de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven – factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen – benoemen wat de rol van de media is bij beeldvorming en aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia – informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren.	Leren: -Media katern half (½) -Media katern heel (1/1) -analyse documentaire (praktische opdracht)	MKT1	schriftelijk	50 min	1x	ja
			MKT2	schriftelijk	50 min	2x	ja
			MKP1	werkstuk	2 wkn	1x	nee
3.2	Werk ML2/K/1/2/5 De kandidaat kan: – de functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen en beschrijven, en factoren noemen die van invloed zijn op de cultuur van een bedrijf – de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de problematiek van de verzorgingsstaat herkennen en beschrijven – uitleggen welke invloed maatschappelijke arbeidsverdeling heeft op de sociale ongelijkheid in de samenleving – een beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen in Nederland – oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen en verklaren.	Leren: -Werk katern half (½) -Werk katern heel (1/1)	WKT1	schriftelijk	50 min	1x	ja
			WKT2	schriftelijk	50 min	2x	ja
3.3	Pluriforme samenleving ML2/K/2/3/6 De kandidaat kan: – de culturele differentiatie in Nederland beschrijven en ontwikkelingen daarin noemen, alsmede het overheidsbeleid en visies ten aanzien van de multiculturele samenleving beschrijven – de sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven en verklaren – aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.	Leren: -Pluriforme samenleving halve katern (½) -Pluriforme samenleving hele katern (1/1) -analyse Sinterklaasfeest (praktische opdracht)	PST1	schriftelijk	50 min	1x	ja
			PST2	schriftelijk	50 min	2x	ja
			PSP1	werkstuk	2 wkn	1x	nee

4.1	Politiek ML2/K/4 De kandidaat kan: – Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie – uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven/herkennen, en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen – mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden – van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren.	Leren: –Politiek halve katern (½) Politiek hele katern (1/1)	PT1	schriftelijk	50 min	1x	ja
			PT2	schriftelijk	50 min	2x	ja
4.2	Criminaliteit ML2/K/8 De kandidaat kan: – de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven – principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht – oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven – de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen – de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.	Leren: –Criminaliteit halve katern (½) –Criminaliteit hele katern (1/1)	CT1	schriftelijk	50 min	1x	ja
			CT2	schriftelijk	50 min	2x	ja
4.3	ML2/K/4/8 zie bovenstaande.	Politiek en Criminaliteit herhalen. NB geen toetsen meer voor SE					
	ML2/V/1/2/3(alleen voor TL) De kandidaat kan een maatschappelijk vraagstuk gerelateerd aan de exameneenheden analyseren door verbanden tussen de thema's uit de eindtermen te leggen en door de benaderingswijze van maatschappijkunde erop toe te passen. De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	Extra voor TL oefenen met analyse maatschappelijk vraagstuk voor CE					

Berekening cijfer schoolexamen:

MKT1(1x)+MKT2(2x)+MKP1(1x)+WKT1(1x)+WKT2(2x)+PST1(1x)+PST2(2x)+PSP1(1x)+PT1(1x)+PT2(2x)+CT1(1x)+CT2(2x) gedeeld door 17 is SE cijfer

PTA vmbo-tl schooljaar 2021-2022

vak	Maatschappijleer
leerweg	vmbo-KGT
cohort	2021-2022
methode	Essener

periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Leerstofomschrijving: <i>Wat moet je leren voor de toets?</i>	Toetscode	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing
3.1	<p>ML1/K/1: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</p> <p>ML1/K/2: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>ML1/K/3: De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: – principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen – een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.</p> <p>ML1/K/6: Macht en Zeggenschap De kandidaat kan: – vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren – beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.</p>	<p>H1 Wat is maatschappijleer Bestuderen teksten / samenvattingen / begrippenlijst</p>	H1	Schriftelijk	50 min	1x	ja
	<p>ML1/K/4: Cultuur en socialisatie :De kandidaat kan: – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces – de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.</p>	<p>H2 Jongeren Bestuderen teksten / samenvattingen / begrippenlijst</p>	H2	Schriftelijk	50 min	1x	ja
	<p>ML1/K/6: Macht en Zeggenschap De kandidaat kan: – vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren – beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.</p>	<p>H3 Politiek Bestuderen teksten / samenvattingen / begrippenlijst</p>	H3	Schriftelijk	50 min	1x	ja

<p>3.2</p>	<p>ML1/K/4: Cultuur en socialisatie De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces - de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. <p>MLK1/K/5: Sociale verschillen De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) - beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan - overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren. <p>ML1/K/6: Macht en zeggenschap De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren - beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken - beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten. 	<p>H4 Nederland en de wereld</p>	<p>H4</p>	<p>Schriftelijk</p>	<p>50 min</p>	<p>1x</p>	<p>ja</p>
	<p>ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect - van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is. 	<p>H5 Media Teksten / samenvattingen / begrippenlijst</p>	<p>H5</p>	<p>Schriftelijk</p>	<p>50 min</p>	<p>1x</p>	<p>ja</p>
	<p>ML1/K/4: Cultuur en socialisatie De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces - de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. 	<p>H6 Pluriforme samenleving Bestuderen teksten / samenvattingen / begrippenlijst</p>	<p>H6</p>	<p>Schriftelijk</p>	<p>50 min</p>	<p>1x</p>	<p>ja</p>
<p>3.3</p>	<p>ML1/K/6: Macht en zeggenschap De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren - beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken - beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de 	<p>H7 Relaties Bestuderen teksten / samenvattingen / begrippenlijst</p>	<p>H7</p>	<p>Schriftelijk</p>	<p>50 min</p>	<p>1x</p>	<p>ja</p>

<p>politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.</p> <p>ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect - van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is. 						
<p>MLK1/K/5: Sociale verschillen De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) - beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan - overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren. 	<p>H8 Werk Bestuderen teksten / samenvattingen / begrippenlijst</p>	<p>H8</p>	<p>Schriftelijk</p>	<p>50 min</p>	<p>1x</p>	<p>ja</p>
<p>ML1/K/6: Macht en zeggenschap De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren - beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken - beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten. 	<p>H9 Criminaliteit Bestuderen teksten / samenvattingen / begrippenlijst</p>	<p>H9</p>	<p>Schriftelijk</p>	<p>50 min</p>	<p>1x</p>	<p>ja</p>

Berekening cijfer schoolexamen:
(cijfer toets H1 TM H9 gedeeld door 9 = eindcijfer

PTA vmbo-tl schooljaar 2021-2023

vak	NASK1
leerweg	vmbo-tl
cohort	2021-2023
methode	

periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Leerstofomschrijving: <i>Wat moet je leren voor de toets?</i>	Toetscode	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing
3.3	<p>NASK1/K/7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft enkele directe lichtbronnen met lichtbundels en je beschrijft indirecte lichtbronnen met diffuse terugkaatsing.. - Je beschrijft met een constructietekening dat schaduw ontstaat als licht op een niet-transparant voorwerp valt en dat deze schaduw dezelfde vorm heeft als het voorwerp. - Je beschrijft hoe het spiegelbeeld van een voorwerp dat vóór een vlakke spiegel staat wordt getekend door gebruik te maken van de spiegelwet 'hoek van inval = hoek van terugkaatsing'. - Je beschrijft met tekeningen dat van een voorwerp dat vóór verschillende bolle lenzen staat verschillende beelden gevormd worden en vergelijkt dat met de werking van een accommoderende oog. - Je beschrijft dat als licht op een prisma valt het wordt gebroken in het spectrum van wit licht, vergelijkbaar met de kleuren van de regenboog. - Je beschrijft dat door het mengen van primaire lichtkleuren verschillende kleuren kunnen worden gemaakt. 	<p>Bestuderen: Hoofdstuk 2</p>	NASK1/K/7	Practicum	60 min	10%	Nee
4.1							
4.2							
4.3							

Berekening cijfer schoolexamen:

$(\text{cijfer GST1} \cdot 10 + \text{cijfer GSP1} \cdot 20 + \text{cijfer GST2} \cdot 10 + \text{cijfer GSP2} \cdot 20 + \text{cijfer GST3} \cdot 10 + \text{cijfer GSP3} \cdot 15 + \text{cijfer GST4} \cdot 15) / 100$

PTA vmbo-tl schooljaar 2021-2023

vak	Wiskunde
leerweg	vmbo-tl
cohort	2021-2023
methode	Moderne Wiskunde 12e ed

periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Leerstofomschrijving: <i>Wat moet je leren voor de toets?</i>	Toetscode	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing
3.3	<p>Onderzoek in tweetallen waarbij twee groepen met elkaar worden vergeleken WI/K1/2/7/8 + VI/2/3 De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - onderzoek doen vanuit een onderzoeksvraag. - informatie verzamelen en verwerken in grafische voorstellingen door middel van Excel. - op basis van de grafische voorstellingen conclusies doen - basisvaardigheden met betrekking op samenwerken en communiceren gebruiken - door middel van een presentatie de kennis aan medeleerlingen overdragen <p>De leerling ervaart:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wat onderzoek doen inhoudt en verrijkt hiermee zijn kennis van het belang van wiskunde voor de maatschappij. 	<p>Bestuderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoofdstuk 6 Moderne Wiskunde 3gt 12e editie, paragraaf 6.1 tot en met 6.5 • Beknopte handleiding verwerken van data in Excel 	WIOND	Onderzoek + presentatie	200 minuten	13%	nee
4.1	<p>Hoofdstuk 1 Grafieken en vergelijkingen WI/K/4 De leerling kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschillende verbanden (lineair, kwadratische, omgekeerd evenredig, periodiek) en kan deze herkennen en gebruiken <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tabellen maken, aflezen, vergelijken en interpreteren - grafieken aflezen, interpreteren en vergelijken - werken en rekenen met formules - in een gegeven situatie de grafiek, de tabel en de formule met elkaar in verband brengen <p>Hoofdstuk 2 Vlakke meetkunde WI/K/6 De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redeneren, tekenen en berekenen van hoeken en afstanden en patronen, waarbij gebruik wordt gemaakt van meetkundige begrippen en eigenschappen 	<p>Bestuderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoofdstuk 1 Moderne Wiskunde 4gt 12e editie, paragraaf 1.1 tot en met 1.4 + Vaardigheden/ Test jezelf. • Samenvatting hoofdstuk 1 <p>Bestuderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoofdstuk 2 Moderne Wiskunde 4gt 12e editie, paragraaf 2.1 tot en met 2.5 + Vaardigheden/ Test jezelf. • Samenvatting hoofdstuk 2 	WIT1	Schriftelijk	90 minuten	6%	ja

	<ul style="list-style-type: none"> - voorstellingen en objecten van hun plaats in het platte vlak maken en interpreteren - schatten, meten en berekenen (onder andere oppervlakten berekenen) - rekenen met vergrotingen en verkleiningen <p>Hoofdstuk 1 & 2 WI/K/3/4/6 Zie bovenstaande. Daarnaast kan de leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verbanden en structuren opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen - wiskundige technieken gebruiken om problemen op te lossen, de juiste onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen en correct wiskundig taalgebruik gebruiken 	<p>Bestuderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samenvatting hoofdstuk 1 en 2 • Opgaven Test Jezelf, verwerken en toepassen hoofdstuk 1 en 2 	WIT2	Schriftelijk	90 minuten	6%	ja
			WIGT1	Schriftelijk	150 minuten	13%	nee
4.2	<p>Hoofdstuk 3 Informatieverwerking WI/K/7/8 De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informatie weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen - statistische representatievormen hanteren - op basis van verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken <p>Hoofdstuk 4 Machtsverbanden WI/K/4 De leerling kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - machtsverbanden en kan deze herkennen en gebruiken <p>De leerling kan bij machtsverbanden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tabellen maken, aflezen, vergelijken en interpreteren - grafieken aflezen, interpreteren en vergelijken - werken en rekenen met formules - in een gegeven situatie de grafiek, de tabel en de formule met elkaar in verband brengen - inklemmen met een enkele en een dubbele tabel <p>Hoofdstuk 5 Rekenen WI/K/5 De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - handig rekenen in dagelijkse situaties - een rekenmachine gebruiken - meten en schatten - basistechnieken gebruiken <p>Hoofdstuk 1 t/m 5 WI/K/3/4/5/7/8 Zie bovenstaande en 4.1 WIGT1.</p>	<p>Bestuderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoofdstuk 3 Moderne Wiskunde 4gt 12e editie, paragraaf 3.1 tot en met 3.5 + Vaardigheden/ Test jezelf. • Samenvatting hoofdstuk 3 <p>Bestuderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoofdstuk 4 Moderne Wiskunde 4gt 12e editie, paragraaf 4.1 tot en met 4.4 + Vaardigheden/ Test jezelf. • Samenvatting hoofdstuk 4 <p>Bestuderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoofdstuk 5 Moderne Wiskunde 4gt 12e editie, paragraaf 5.1 tot en met 5.5 + Vaardigheden/ Test jezelf. • Samenvatting hoofdstuk 5 <p>Bestuderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samenvatting hoofdstuk 3, 4 en 5 • Opgaven Test Jezelf, verwerken en toepassen hoofdstuk 3, 4 en 5 	WIT3	Schriftelijk	90 minuten	6%	ja
			WIT4	Schriftelijk	90 minuten	6%	ja
			WIT5	Schriftelijk	90 minuten	6%	ja
			WIGT2	Schriftelijk	150 minuten	13%	nee

4.3	Hoofdstuk 6 Goniometrie WI/K/6 De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> - eigenschappen van hoeken benoemen - rekenen met goniometrische verhoudingen - de stelling van Pythagoras toepassen 	Bestuderen: <ul style="list-style-type: none"> • Hoofdstuk 6 Moderne Wiskunde 4gt 12e editie, paragraaf 6.1 tot en met 6.5 + Vaardigheden/ Test jezelf. • Samenvatting hoofdstuk 6 	WIT6	Schriftelijk	90 minuten	6%	ja
	Hoofdstuk 7 Exponentiële groei WI/K/4 De leerling kent: <ul style="list-style-type: none"> - exponentiële verbanden en kan deze herkennen en gebruiken De leerling kan bij exponentiële verbanden: <ul style="list-style-type: none"> - tabellen maken, aflezen, vergelijken en interpreteren - grafieken aflezen, interpreteren en vergelijken - werken en rekenen met formules - in een gegeven situatie de grafiek, de tabel en de formule met elkaar in verband brengen 	Bestuderen: <ul style="list-style-type: none"> • Hoofdstuk 7 Moderne Wiskunde 4gt 12e editie, paragraaf 7.1 tot en met 7.4 + Vaardigheden/ Test jezelf. • Samenvatting hoofdstuk 7 	WIT7	Schriftelijk	90 minuten	6%	ja
	Hoofdstuk 8 Ruimte meetkunde WI/K/6 De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> - voorstellingen en objecten van hun plaats in de ruimte maken en interpreteren - schatten, meten en berekenen (onder andere inhouden berekenen) - de stelling van Pythagoras toepassen - rekenen met vergrotingen en verkleiningen 	Bestuderen: <ul style="list-style-type: none"> • Hoofdstuk 8 Moderne Wiskunde 4gt 12e editie, paragraaf 8.1 tot en met 8.6 + Vaardigheden/ Test jezelf. • Samenvatting hoofdstuk 8 	WIT8	Schriftelijk	90 minuten	6%	ja
	Hoofdstuk 1 t/m 8 WI/K/3/4/5/6/7/8 Zie bovenstaande en 4.2 WIGT2.	Bestuderen: <ul style="list-style-type: none"> • Samenvatting hoofdstuk 6, 7 en 8 • Opgaven Test Jezelf, verwerken en toepassen hoofdstuk 6, 7 en 8 	WIGT3	Schriftelijk	150 minuten	13%	nee

Berekening cijfer schoolexamen:

(cijfer WIOND x 13 + WIT1 x 6 + WIT2 x 6 + WIGT x 13 + WIT3 x 6 + WIT4 x 6 + WIT5 x 6 + WIGT x 13 + WIT6 x 6 + WIT7 x 6 + WIT8 x 6 + WIGT x 13) /100

PTA vmbo-TL schooljaar 2021-2023

vak	Nederlands
leerweg	vmbo-tl
cohort	2021-2023
methode	Nieuw Nederlands 6e editie

periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Leerstofomschrijving: <i>Wat moet je leren voor de toets?</i>	Toetscode	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing
3.3	Fictie mondeling over gelezen boek NE/K/8 De leerling kan verhalen, gedichten en informatieve teksten lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden.	Mondeling in duo's: gesprek over gelezen boek. Inhoud- en theorievragen + eigen mening geven	NEFictie1	mondeling	15 min.	15%	nee
		Profielwerkstuk					
4.1	Leesvaardigheidstoets NE/K/6 De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • leesstrategieën gebruiken • compenserende strategieën gebruiken wanneer de eigen taalkennis tekortschiet • informatie afleiden uit de context, vragen naar betekenis, woordenboek gebruiken • de functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen • het schrijfdoel van de auteur aangeven • het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven • van de kern van een tekst de verschillende deelonderwerpen beschrijven • in verschillende tekstsoorten de hoofdzaken herkennen, onderscheiden en ordenen • kan talige middelen herkennen die een schrijver hanteert om zijn of haar doel te bereiken zoals beeldspraak en ironie, overdrijving en spot. • op een eenvoudig niveau verschillende tekstrelaties herkennen • kan een oordeel geven over de tekst en dit uitleggen. 	Meerdere leesteksten met open en gesloten vragen Leren: Theorie lezen en oefenteksten H1: de indeling van een tekst H2: verbanden en signaalwoorden H3: feiten, meningen en argumenten H4: leesdoelen en leesstrategieën	NELees1	schriftelijk	100 min.	25%	ja

4.2	CITO kijk- & luistertoets NE/K/4 De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • luister- en kijkstrategieën hanteren • het doel van de makers van een programma aangeven • de belangrijkste elementen van een programma weergeven: hoofdonderwerp, hoofdgedachte, relatie tussen beeld en tekst • uit een programma de betekenis afleiden van een voor de strekking van het programma belangrijke uitspraak 	Verschillende filmfragmenten met per fragment meerdere meerkeuzevragen Leren: Theorie kijken en luisteren H1: goed kijken en luisteren H2: hoofdzaken opschrijven H3: non-verbale communicatie H4: kijk- en luisterstrategieën	NEKijkLuis1	kijk- en luister	100 min.	20%	nee
	Spreekvaardigheid: debat in groepjes NE/K/6 De leerling kan deelnemen aan overleg, planning, discussie in een groep.	Leren: Theorie spreken en gesprekken H3: blz. 108 deelnemen aan een meningvormende discussie	NESpreek1	mondeling	20 min.	10%	nee
4.3	Schrijfvaardigheid: Zakelijke e-mail of zakelijke brief of artikel NE/K/7 De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen door informatie geven, informatie vragen, overtuigen, een mening geven en tot handelen aanzetten • het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek • conventies hanteren met betrekking tot tekstsoorten, tekst- en alinea-opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging 	Leren: Theorie schrijven en oefenopdrachten H1: zakelijke brief of e-mail schrijven H2: artikel schrijven Theorie taalverzorging H1 t/m H3	NESchrijf1	schriftelijk	50 min.	20%	ja
	Fictie verwerkingsopdracht NE/K/8 De leerling kan verhalen, gedichten en informatieve teksten lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden.	Fictie: opdracht bij kort verhaal	NEFictie2	schriftelijk	30 min.	10%	nee

Berekening cijfer schoolexamen:

(cijfer NEFictie1*15 + cijfer NELees1*25 + cijfer NEKuikLuis1*20 + cijfer NESpreek1*10 + cijfer NESchrijf1*20 + cijfer NEFictie2*10)/100

PTA vmbo-tl schooljaar 2021-2023

vak	geschiedenis
leerweg	vmbo-tl
cohort	2021-2023
methode	memo

periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Leerstofomschrijving: <i>Wat moet je leren voor de toets?</i>	Toetscode	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging
3.3	GT Hoofdstuk 3/4/5	hoofdstuk 3: 1.1 + 1.2 + 1.3 = blz. 61 t/m 63 3.1 + 3.2 = blz. 67 en 68 4.1 + 4.3 = blz. 71 t/m 73 (let op, 4.2 hoeft niet) hoofdstuk 4: 1.1 blz. 87 en 88 3.2 en 3.3 blz. 93 t/m 95 6.1 blz. 103 hoofdstuk 5: de kaart van Europa blz 111 1.2 + 1.3 blz. 114 en 115 3.1 + 3.2 + 3.3 blz. 119-121 4.1 blz. 123	Theorietoets GST2	120 min	ja	25%
4.1	Hoofdstuk 1. Democratisering van Nederland 1848-1919 Verzuiling en ontzuiling in Nederland GS/K/1/2/3/5 GS/V5 Het gaat in dit onderdeel om die begrippen die leerlingen moeten kennen om de politieke geschiedenis van Nederland en de wereld, en het functioneren van het politieke bestel te begrijpen.	<ul style="list-style-type: none"> - Het handboek lezen/vragen beantwoorden - De beide samenvattingen en de begrippen lezen/ leren - Toepassen door te oefenen met examenvragen - Aantekeningen maken tijdens de les - Bezoek aan ProDemos (Tweede Kamer) 	Theorietoets GST3	50 minuten	ja	25%
4.2	Hoofdstuk 2. De Eerste Wereldoorlog GS/K/1/2/3/4/7/10 Antwoord geven op de vraag: 'Wat zijn de belangrijkste oorzaken, wat is de aanleiding, en wat zijn de directe en	<ul style="list-style-type: none"> - Het handboek lezen/vragen beantwoorden - De samenvatting en de begrippen lezen/leren - Toepassen door te oefenen met examenvragen - filmfragmenten bekijken en uitleggen 	Theorietoets GST4	50 minuten	ja	12.5%

	<i>indirecte gevolgen van de Eerste Wereldoorlog?</i> <i>'Wat was de rol van Nederland tijdens de Eerste Wereldoorlog?'</i> Hoofdstuk 3. Het Interbellum 1919-1939 GS/K/1/2/3/4/7/10 Antwoord geven op de vraag: <i>'Wat waren de belangrijkste politieke en sociale gevolgen van de Eerste Wereldoorlog?'</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aantekeningen maken tijdens de les - Het handboek lezen/vragen beantwoorden - De samenvatting en de begrippen lezen/leren - Toepassen door te oefenen met examenvragen - filmfragmenten bekijken en uitleggen - Aantekeningen maken tijdens de les 	Theorietoets GST5	50 minuten	ja	12,5%
4.3	Hoofdstuk 4. De Tweede Wereldoorlog GS/K/1/2/3/4/7/10 Antwoord geven op de vraag: <i>'Hoe verliep de Tweede Wereldoorlog en wat waren de belangrijkste gevolgen voor de burgers?'</i> Hoofdstuk 5 De Wereld na 1945 GS/K/1/2/3/4/7/10 Antwoord geven op de vraag: <i>'Hoe veranderde de Wereld na 1945?'</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Het handboek lezen/vragen beantwoorden - De samenvatting en de begrippen lezen/leren - Toepassen door te oefenen met examenvragen - filmfragmenten bekijken en uitleggen - Aantekeningen maken tijdens de les - Het handboek lezen/vragen beantwoorden - De samenvatting en de begrippen lezen/leren - Toepassen door te oefenen met examenvragen - filmfragmenten bekijken en uitleggen - Aantekeningen maken tijdens de les 	Theorietoets GST6	50 minuten	ja	12,5%
			Theorietoets GST7	50 minuten	ja	12,5%

Berekening cijfer schoolexamen:
(cijfer GST1*10 + cijfer GSP1*20 + cijfer GST2*10 + cijfer GSP2*20 + cijfer GST3*10 + cijfer GSP3*15 + cijfer GST4*15)/100