

PTA vmbo-BB schooljaar 2022-2024

vak	Nederlands
leerweg	vmbo-bb
cohort	2022-2024
methode	Nieuw Nederlands

periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Leerstofomschrijving: <i>Wat moet je leren voor de toets?</i>	Toetscode	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing
3.3	<b>Fictie mondeling over gelezen boek</b> NE/K/8 De leerling kan verhalen, gedichten en informatieve teksten lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden.	Mondeling in duo's: gesprek over gelezen boek. Inhoud- en theorievragen + eigen mening geven	NEM1	mondeling	15 min.	15%	nee
4.1	<b>Leesvaardigheidstoets</b> NE/K/6 De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• leesstrategieën hanteren</li> <li>• compenserende strategieën gebruiken wanneer de eigen taalkennis tekortschiet</li> <li>• de functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen</li> <li>• het schrijfdoel van de auteur aangeven</li> <li>• het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven</li> <li>• van de kern van een tekst de verschillende deelonderwerpen beschrijven</li> <li>• in verschillende tekstsoorten de hoofdzaken herkennen, onderscheiden en ordenen</li> <li>• op een eenvoudig niveau verschillende tekstrelaties herkennen</li> </ul>	Meerdere leesteksten met open en gesloten vragen  Leren: Theorie lezen en oefenteksten H1: blz. 12 de indeling van een tekst H2: blz. 52 verbanden en signaalwoorden H3: blz. 92 feiten, meningen en argumenten H4: blz. 132 leesdoelen en leesstrategieën	NES1	schriftelijk	100 min.	25%	ja
4.2	<b>CITO kijk- &amp; luistertoets</b>	Verschillende filmfragmenten met per fragment	NEK1	kijk- en luister	100 min.	20%	nee

	<p>NE/K/4 De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• luister- en kijkstrategieën hanteren</li> <li>• het doel van de makers van een programma aangeven</li> <li>• de belangrijkste elementen van een programma weergeven: hoofdonderwerp, hoofdgedachte, relatie tussen beeld en tekst</li> <li>• uit een programma de betekenis afleiden van een voor de strekking van het programma belangrijke uitspraak</li> </ul>	<p>meerdere meerkeuzevragen</p> <p>Leren: Theorie kijken en luisteren H1: blz. 26 goed kijken en luisteren H2: blz. 66 hoofdzaken opschrijven H3: blz. 106 non-verbale communicatie H4: blz. 146 kijk- en luisterstrategieën</p>					
	<p><b>Spreekvaardigheid: presentatie van een betoog</b> NE/K/6 De leerling kan deelnemen aan overleg, planning, discussie in een groep.</p>	<p>Leren: Theorie spreken en gesprekken H3: blz. 108 deelnemen aan een meningvormende discussie</p>	NEM2	mondeling	20 min.	10%	nee
4.3	<p><b>Schrijfvaardigheid: Zakelijke e-mail of zakelijke brief of artikel</b> NE/K/7 De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen door informatie geven, informatie vragen, overtuigen, een mening geven en tot handelen aanzetten</li> <li>• het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek</li> <li>• conventies hanteren met betrekking tot tekstsoorten, tekst- en alinea-opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging</li> </ul>	<p>Leren: Theorie schrijven en oefenopdrachten H1: blz. 20 een zakelijke brief of e-mail schrijven H2: blz. 60 een artikel schrijven</p> <p>Theorie taalverzorging H1 t/m H3</p>	NES2	schriftelijk	50 min.	20%	ja
	<p><b>Fictie verwerkingsopdracht</b> NE/K/8 De leerling kan verhalen, gedichten en informatieve teksten lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden.</p>	<p>Fictie: opdracht bij kort verhaal</p>	NES3	schriftelijk	30 min.	10%	nee

**Berekening cijfer schoolexamen:**

(cijfer NEM1\*15 + cijfer NES1\*25 + cijfer NEK1\*20 + cijfer NEM2\*10 + cijfer NES2\*20 + cijfer NES3\*10)/100

## PTA vmbo-BB schooljaar 2022-2024

vak	Engels
leerweg	vmbo-bb
cohort	2022-2024
methode	New Interface 3rd ed.

periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Leerstofomschrijving: <i>Wat moet je leren voor de toets?</i>	Toetscode	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing
3.3	<b>Leesvaardigheid</b> MVT/K/4 De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte</li> <li>- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven</li> <li>- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven</li> <li>- gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken</li> <li>- verbanden tussen delen van een tekst aangeven.</li> </ul>	Leesvaardigheid, meerdere leesteksten met open en gesloten vragen. Leren: Reading Tips en oefenteksten.	ENL1	schriftelijk	60 min.	25%	ja
	Leesdossier MTV K4 De leerling kan korte verhalen lezen en navertellen en opdrachten maken over gelezen teksten.	2 boeken en 3 leesteksten met opdrachten.	ELD	schriftelijk	nvt	O/V	ja
4.1	<b>Schrijfvaardigheid</b> MVT/K/7 De leerling kan: - (persoonlijke) gegevens verstrekken - een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen - een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen - op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	Schrijfvaardigheid, 3 schrijfopdrachten Leren: Exam Unit Writing & oefenboek Writing	ENS1	schriftelijk	60 min.	25%	ja

4.2	<b>Leesvaardigheid</b> MVT/K/4 De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte</li> <li>- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven</li> <li>- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven</li> <li>- gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken</li> <li>- verbanden tussen delen van een tekst aangeven.</li> </ul>	Leesvaardigheid, meerdere leesteksten met open en gesloten vragen Leren: Exam Unit Reading & oefenteksten	ENL2	schriftelijk	60 min.	25%	ja
4.3	<b>Spreekvaardigheid</b> MVT/K/1 De leerling kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.  MVT/K/6 De leerling kan naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. De leerling kan uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. De leerling kan een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven	Spreekvaardigheid, gesprek een op een in het Engels	ENM1	mondeling	30 min.	25%	nee

**Berekening cijfer schoolexamen:**

**Cijfer ENL1 + Cijfer ENS1 + Cijfer ENL2 + Cijfer ENM1 = cijfer / 4 = SE CIJFER + ELD voldaan**

## PTA vmbo-BB schooljaar 2022-2024

vak	<b>Wiskunde</b>
leerweg	vmbo-bb
cohort	2022-2024
methode	moderne wiskunde 12e editie

periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Leerstofomschrijving: <i>Wat moet je leren voor de toets?</i>	Toetscode	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing
3.3	<p>WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken                      WI/K/2 Basisvaardigheden                      WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek                      WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten                      Onderzoek in tweetallen waarbij twee groepen met elkaar worden vergeleken                      De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- onderzoek doen vanuit een onderzoeksvraag.</li> <li>- informatie verzamelen en verwerken in grafische voorstellingen door middel van Excel of Google presentaties</li> <li>- op basis van de grafische voorstellingen conclusies doen</li> <li>- basisvaardigheden met betrekking op samenwerken en communiceren gebruiken door middel van een presentatie de kennis aan medeleerlingen overdragen</li> </ul> <p>De leerling ervaart:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wat onderzoek doen inhoudt en verrijkt hiermee zijn kennis van het belang van wiskunde voor de maatschappij.</li> </ul>	<p>Bestuderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoofdstuk 3 Moderne Wiskunde 3 basis 12e editie, paragraaf 3.1 tot en met 3.5 toepassen opdracht blz. 128en blz. 129</li> <li>• Beknopte handleiding verwerken van data in Excel of Google presentaties</li> </ul>	WIBO	Onderzoek + presentatie	200 minuten	15%	nee
4.1	WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde	Bestuderen, opdrachten maken en theorie leren:	WIB1	schriftelijk	50 minuten	5	ja

	<p>WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek</p> <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informatie weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen</li> <li>- statistische representatievormen hanteren</li> <li>- op basis van verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken.</li> </ul>	hoofdstuk 1 Statistiek					
	<p>WI/K/5 Rekenen, meten en schatten</p> <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- handig rekenen in dagelijkse situaties</li> <li>- een rekenmachine gebruiken</li> <li>- meten en schatten</li> <li>- basistechnieken gebruiken.</li> </ul>	Bestuderen, opdrachten maken en theorie leren: hoofdstuk 2 Maten omrekenen	WIB2	schriftelijk	50 minuten	5	ja
	<p>WI/K/4 Algebraïsche verbanden</p> <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lineaire verbanden kennen, herkennen en gebruiken</li> <li>- tabellen maken, aflezen, vergelijken en interpreteren.</li> <li>- grafieken tekenen, aflezen, interpreteren en vergelijken.</li> <li>- werken met woordformules.</li> <li>- rekenen met woordformules.</li> <li>- in een gegeven situatie de voorstellingsvormen tabel, grafiek, woordformule of verwoording met elkaar in verband brengen.</li> </ul>	Bestuderen, opdrachten maken en theorie leren: hoofdstuk 3 Formules	WIB3	schriftelijk	50 minuten	5	ja
	<p>WI/K/2 Basisvaardigheden</p> <p>WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde</p> <p>WI/K/4 Algebraïsche verbanden</p> <p>WI/K/5 Rekenen, meten en schatten</p> <p>WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek</p>	Bestuderen, opdrachten maken en theorie leren: hoofdstuk 1&2&3 voor de Grote Toets 1 Deel A	WIBA	schriftelijk	100 min.	15	nee
<b>4.2</b>	<p>WI/K/6 Meetkunde</p> <p>De leerling kan</p> <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- redeneren, tekenen en berekenen van hoeken en afstanden en patronen, waarbij gebruik wordt gemaakt van meetkundige begrippen en eigenschappen</li> <li>- voorstellingen en objecten van hun plaats in</li> </ul>	Bestuderen, opdrachten maken en theorie leren: hoofdstuk 4 Hoeken en symmetrie	WIB4	schriftelijk	50 minuten	5	ja

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- het platte vlak maken en interpreteren</li> <li>- schatten, meten en berekenen (onder andere oppervlakten berekenen)</li> <li>- rekenen met vergrotingen en verkleiningen</li> </ul>						
	<p>WI/K/5 Rekenen, meten en schatten</p> <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- handig rekenen in dagelijkse situaties</li> <li>- een rekenmachine gebruiken</li> <li>- meten en schatten</li> <li>- basistechnieken gebruiken</li> </ul>	Bestuderen, opdrachten maken en theorie leren: hoofdstuk 5 Rekenen	WIB5	schriftelijk	50 minuten	5	ja
	<p>WI/K/6 Meetkunde</p> <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- voorstellingen van objecten en van hun plaats in de ruimte of het platte vlak maken en interpreteren.</li> <li>- schatten meten en berekenen van hoeken, lengten en oppervlakten.</li> <li>- redeneren en tekenen en daarbij gebruik maken van liniaal, gradenboog (koershoekmeter of geodriehoek), passer, rekenmachine en computer.</li> <li>- een rekenmachine gebruiken.</li> </ul>	Bestuderen, opdrachten maken en theorie leren: hoofdstuk 6 Omtrek, oppervlakte en inhoud	WIB6	schriftelijk	50 minuten	5	ja
	<p>WI/K/2 Basisvaardigheden</p> <p>WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde</p> <p>WI/K/5 Rekenen, meten en schatten</p> <p>WI/K/6 Meetkunde</p>	Bestuderen, opdrachten maken en theorie leren: hoofdstuk 4&5&6 voor de Grote Toets 2 Deel B	WIBB	schriftelijk	100 min.	15	nee
<b>4.3</b>	<p>WI/K/4 Algebraïsche verbanden</p> <p>De leerling kan bij lineaire verbanden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tabellen maken, aflezen, vergelijken en interpreteren</li> <li>- grafieken aflezen, interpreteren en vergelijken</li> <li>- werken en rekenen met formules</li> <li>- in een gegeven situatie de grafiek, de tabel en de formule met elkaar in verband brengen</li> </ul>	Bestuderen, opdrachten maken en theorie leren: hoofdstuk 7 Formules en grafieken	WIB7	schriftelijk	50 minuten	5	ja
	<p>WI/K/5 Rekenen, meten en schatten</p> <p>De leerling kan:</p>	Bestuderen, opdrachten maken en theorie leren: hoofdstuk 8 Meten en kijken	WIB8	schriftelijk	50 minuten	5	ja

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- handig rekenen in dagelijkse situaties</li> <li>- een rekenmachine gebruiken</li> <li>- meten en schatten</li> <li>- basistechnieken gebruiken</li> </ul>						
	WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4 Algebraïsche verbanden WI/K/5 Rekenen, meten en schatten WI/K/6 Meetkunde	Bestuderen, opdrachten maken en theorie leren: hoofdstuk 2 t/m 8 en herhaling examenstof in Deel C voor de Grote Toets	WIBC	schriftelijk	120 min.	15	nee

**Berekening cijfer schoolexamen:**

**(cijfer WIB0 x 15 + WIB1 x 5 + WIB2 x 5 + WIB3 x 5 + WIBA x 15 + WIB4 x 5 + WIB5 x 5 + WIB6 x 5 + WIBB x 15 + WIB7 x 5 + WIB8 x 5 + WIBC x 15) / 100**



PTA vmbo-BB schooljaar 2022-2024

vak	<b>Biologie</b>
leerweg	vmbo-bb
cohort	2022-2024
methode	Biologie voor jou MAX

periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Leerstofomschrijving: <i>Wat moet je leren voor de toets?</i>	Toetscode	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing
3.1	De leerling kan mbv de microscoop cellen vastleggen in een tekening. De leerling kan met de kennis over de bouw van de cel de cel-onderdelen benoemen en van deze delen de functie(s) beschrijven. <b>BI/K2,K3,K4</b>	Thema 1 Organen en cellen Basisstof 3 en 4	3PO1	Praktische toets	50 min	10%	nee
3.3	De leerling kent de bouw en werking van het menselijk skelet. De leerling kan de relatie tussen de bouw en werking van het skelet met beweging, conditie en overbelasting maken. <b>BI/K8</b>	Thema 4 Stevigheid en beweging Basisstof 1 t/m 6	3T1	Schriftelijk	50 min	10%	ja
3.3	De leerling kan met kennis uit thema 7 Duurzaam leven, en andere bronnen eigen gedachten en meningen schriftelijk en mondeling toelichten over de rol van de mens op het milieu De basis is kennis over de invloed van biotische en abiotische factoren op organismen. <b>BI/K2/K3/K7/V3</b>	Thema 6 Duurzaam leven Basisstof 1 t/m 6	3PO2	Werkstuk	nvt	10%	nee

4.1	<p>De leerling kent de samenhang tussen planten en dieren en hun omgeving. Daarbij kunnen verbanden worden gelegd tussen vorm, bouw en leefwijze van organismen en de omgeving waarin deze organismen leven.</p> <p>De leerling moet kunnen beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden en toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen.</p> <p>De leerling kent de nuttige rol van schimmels en bacteriën in het milieu. Ook de nuttige en soms schadelijke rol van schimmels en bacteriën voor de mens is bekend.</p> <p><b>BI/K5, K6, K7</b></p>	<p>Thema 7 Planten, basisstof 1 t/m 7</p> <p>Thema 5 Ecologie, basisstof 1 t/m 5 boek 3B</p> <p>Thema 3 Ordening basisstof 1 t/m 6 boek 3A</p>	4T1	Schriftelijk	100 min	25%	ja
4.2	<p>De leerling kan de werking en functie van het verteringsstelsel beschrijven en het verband met het hormoonstelsel toelichten.</p> <p>De leerling kan de functies van voedingsstoffen toelichten en de relatie ervan met voedingsadviezen toelichten inclusief evenwicht tussen opname en gebruik, verbruik en verlies van stoffen bij een constante lichaamsmassa.</p> <p><b>BI/K9/K11</b></p>	<p>Thema 8 Regeling Basisstof 1 t/m 6</p> <p>Thema 10 Voeding en vertering Basisstof 1 t/m 6</p>	4T2	Schriftelijk	100 min	20%	ja
4.3	<p>De leerling kan de vorm, werking en functie van het bloedvatstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven. En hun onderling verband toelichten</p> <p>De leerling kan toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen kan beschermen.</p> <p><b>BI/K9, K10</b></p>	<p>Thema 11 Transport, basisstof 1 t/m 5</p> <p>Thema 12 Gaswisseling en uitscheiding Basisstof 1 t/m 6</p>	4T3	Schriftelijk	100 min	25%	ja

Berekening cijfer schoolexamen:

**cijfer 3PO1\*10 + cijfer 3T1\*10 + cijfer 3PO2\*10 + cijfer 4T1\*25 + cijfer 4T2\*20 + cijfer 4T3\*25 /100**

PTA vmbo-BB schooljaar 2022-2024

vak	<b>Maatschappijleer</b>
leerweg	vmbo-bb
cohort	2022-2024
methode	Thema's maatschappijleer

periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Leerstofomschrijving: <i>Wat moet je leren voor de toets?</i>	Toetscode	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing
3.1	<p>ML1/K/1: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</p> <p>ML1/K/2: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>ML1/K/3: De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk:                      – principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen                      – een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.</p> <p><b>ML1/K/6: Macht en Zeggenschap</b>                      De kandidaat kan:                      – vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren                      – beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken                      – beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.</p>	<p><b>H1 Wat is maatschappijleer</b>                      Bestuderen teksten / samenvattingen / begrippenlijst</p>	MA/H1/t	Schriftelijk	50 min	10%	ja
	<p><b>ML1/K/4: Cultuur en socialisatie</b>                      De kandidaat kan: – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving – uitleggen dat</p>	<p><b>H2 Jongeren</b>                      Bestuderen teksten / samenvattingen / begrippenlijst</p>	MA/H2/t	Schriftelijk	50 min	10%	ja

	mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag – de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.	2.3 hoeft niet					
	<b>ML1/K/6: Macht en Zeggenschap</b> De kandidaat kan: vormen van macht herkennen – beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.	<b>H3 Politiek</b> Bestuderen teksten / samenvattingen / begrippenlijst	MA/H3/t	Schriftelijk	50 min	20%	ja
<b>3.2</b>	<b>ML1/K/4: Cultuur en socialisatie</b> De kandidaat kan: – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag – de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. – voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is	<b>H4 Pluriforme samenleving</b> Bestuderen teksten / samenvattingen / begrippenlijst	MA/H4/t	Schriftelijk	50 min	20%	ja
	<b>ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering</b> De kandidaat kan: beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.	<b>H5 Media</b> Teksten / samenvattingen / begrippenlijst	MA/H5/T	Schriftelijk	50 min	10%	ja
<b>3.3</b>	<b>MLK1/K/5: Sociale verschillen</b> De kandidaat kan: – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale	<b>H6 Werk</b> Bestuderen teksten / samenvattingen / begrippenlijst	MA/H6/t	Schriftelijk	50 min	10%	ja

	mobiliteit) – overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.						
	<b>ML1/K/6: Macht en zeggenschap</b> De kandidaat kan: – vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren – beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken	<b>H7 Criminaliteit</b> Bestuderen teksten / samenvattingen / begrippenlijst	MA/H7/t	Schriftelijk	50 min	10%	ja
	<b>ML1/K/6: Macht en zeggenschap</b> De kandidaat kan: – beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken  <b>MLe1/K/7: Beeldvorming en stereotypering</b> De kandidaat kan: – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen	<b>H8 Relaties</b> Bestuderen teksten / samenvattingen / begrippenlijst	MA/H8/t	Schriftelijk	50 min	10%	ja

**Berekening cijfer schoolexamen:**

**(cijfer GST1\*10 + cijfer GSP1\*20 + cijfer GST2\*10 + cijfer GSP2\*20 + cijfer GST3\*10 + cijfer GSP3\*15 + cijfer GST4\*15)/100**

PTA vmbo-BB schooljaar 2022-2024

vak	Maatschappijkunde
leerweg	vmbo-bb
cohort	2022-2024
methode	Essener

periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Leerstofomschrijving: <i>Wat moet je leren voor de toets?</i>	Toetscode	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing
3.1	<p><b>Media</b> ML2/K/3/7</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen</li> <li>– factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen</li> <li>– in voorbeelden de rol herkennen die media kunnen vervullen bij beeldvorming (waaronder vooroordelen en stereotypen), en bij de overdracht van waarden en normen</li> <li>– informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin herkennen.</li> </ul>	<p><b>Leren:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Media katern</li> <li>-Op zoek naar 'nepnieuws' en feitelijk juiste berichtgeving. (praktische opdracht/presentatie)</li> </ul>	MT1 MP1	schriftelijk presentatie	50 min 2 weken	5% 5%	ja nee
3.2	<p><b>Mens en werk</b> ML2/K/1/2/5</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen</li> <li>– de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de kenmerken van de verzorgingsstaat herkennen</li> <li>– herkennen wat de invloed is van arbeidsverdeling op de sociale ongelijkheid</li> <li>– op het gebied van arbeid verschillende belangen en</li> </ul>	<p><b>Leren:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Werk katern</li> </ul>	M&WT2	schriftelijk	50 min	5%	ja

	belangenorganisaties herkennen en aangeven welke middelen er zijn om voor belangen op te komen in overleg- en conflictsituaties – oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen.						
<b>3.3</b>	<b>Pluriforme samenleving</b> ML2/K/2/3/6 De kandidaat kan: – Nederland als multiculturele samenleving typeren en het overheidsbeleid ten aanzien hiervan herkennen en beschrijven – de sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven – aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.	<b>Leren:</b>  -Pluriforme samenleving  - (praktische opdracht: discussie/argumenteren/presenteren)	PST3  PSP2	schriftelijk  presentatie	50 min  2 wkn	5%  5%	ja  nee
<b>4.1</b>	<b>Politiek en beleid</b> ML2/K/4 De kandidaat kan: – Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat – uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin herkennen en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen – mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden – van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten noemen en herkennen.	<b>Leren:</b>  Politiek hele katern (1/1)	P&BT4	schriftelijk	90 min	20%	ja
<b>4.2</b>	<b>Criminaliteit</b> ML2/K/8						



	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven</li> <li>- kenmerken van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht, en de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden</li> <li>- oorzaken van criminaliteit herkennen</li> <li>- de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven en verschillende beleidsmaatregelen onderscheiden</li> <li>- de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.</li> </ul>		CrT5	schriftelijk	90 min	20%	ja

4.3	<b>Examenvragen over:</b> Media Werk Pluriforme samenleving Politiek en beleid criminaliteit	Leren: CE examenstof CT1		schriftelijk	90 min	90 min	35%	ja

**Berekening cijfer schoolexamen:**

**Berekening cijfer schoolexamen:**

**MT1(5%)+MP1(5%)+WKT2(5%)+PST3(5%)+PSP2(5%)+PT4(20%)+CT5(20%)+PT/CT6(35%)=100%SE cijfer**

## PTA vmbo-BB schooljaar 2022-2024

vak	<b>LOB</b>
leerweg	vmbo-bb
cohort	2022-2024
methode	Vier Vooruit

periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Leerstofomschrijving: <i>Wat moet je leren voor de toets?</i>	Toetscode	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing
3.1	Verkennen eigen profiel en kwaliteiten C1.1	nvt	nvt	Schriftelijk	6 uur	Voldaan	
3.2	Verdiepen eigen profiel en kwaliteiten C1.1, C1.2	nvt	nvt	Schriftelijk	6 uur	Voldaan	
	Open Dag bezoek MBO C1.1, C1.5	nvt	nvt	Fysiek/Online	100 min	Voldaan	
3.3	Beroepsstage C1.1, C1.2, C1.3, C1.5	nvt	nvt	Praktisch	80 uur	Voldaan	
4.1	Studie, werk en beperking C1.1, C1.4, C1.5	nvt	nvt	Schriftelijk	6 uur	Voldaan	
	Verdieping 3 beroepen C1.3	nvt	nvt	Schriftelijk	100 min	Voldaan	
4.2	Vorbereiding overstap MBO C.1.3, C1.4, C1.5	nvt	nvt	Schriftelijk	6 uur	Voldaan	
	Jinc sollicitatietraining C1.1, C1.3, C1.5	nvt	nvt	Schriftelijk/fysiek	8 uur	voldoen	
	Open Dag bezoek MBO	nvt	nvt	Fysiek/Online	100 min	Voldaan	

	C1.1, C1.5						
<b>4.3</b>	Gesprekken loopbaancoach, aanmelden vervolgopleiding C1.1, C1.3, C1.4, C1.5	nvt	nvt	Schriftelijk en Praktisch	30 min	Voldaan	
	(Specialistische) intake, toelatingstoets en/ of gesprek C1.4, C1.5	nvt	nvt	Praktisch	3 uur	Voldaan	

**Berekening cijfer schoolexamen:**  
ntv

## PTA vmbo-BB schooljaar 2022-2024

vak	CKV
leerweg	vmbo-BB
cohort	2022-2024
methode	nvt

periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Leerstofomschrijving: <i>Wat moet je leren voor de toets?</i>	Toetscode	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing
3.1	Excursie Den Haag en bezoek Prodemos KV/K/3	Stadswandeling en bezoek Prodemos	nvt	praktisch	nvt	nvt	nee
	Verwerkingsopdracht KV/K/4	Verslag en evaluatie	nvt	schriftelijk	nvt	nvt	Bij afwezigheid vervangende opdracht.
3.2	Tentoonstelling bezoeken KV/K/3	Fabrique des Lumières	nvt	praktisch	nvt	nvt	nee
	Verwerkingsopdracht KV/K/4	Vragen en evaluatie	nvt	schriftelijk	nvt	nvt	Bij afwezigheid vervangende opdracht.
3.3	Theater workshop KV/K/3	Theater Bellevue	nvt	praktisch	nvt	nvt	nee
	Verwerkingsopdracht KV/K/4	Evaluatie	nvt	schriftelijk	nvt	nvt	Bij afwezigheid vervangende opdracht.
4.1	Foto workshop KV/K/3	FOAM	nvt	praktisch	nvt	nvt	nee
	Verwerkingsopdracht KV/K/4	Zelfportret	nvt	praktisch	nvt	nvt	Bij afwezigheid vervangende opdracht.

